|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 24** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP VIẾT**  Ngày dạy: …**02/03/2023**…. |

**TIẾT 49: UYN, UYT, OANG, OAC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS tô đúng và biết cách viết đúng: *uyn, uyt, oang, oac, màn tuyn, xe buýt, khoang tàu, áo khoác*- chữ thường cỡ nhỡ, đúng kiểu, đều nét theo đúng qui trình viết. Viết được *màn tuyn, xe buýt, khoang tàu, áo khoác* cỡ chữ nhỏ.

- HS tô đúng, viết đúng bằng kiểu chữ viết thường, cỡ nhỡ và nhỏ, đúng kiểu, đều nét trong vở Luyện viết, biết cách nối liền các nét chữ trong phần vần, tiếng, tốc độ viết tăng dần.

- Năng lực quan sát, năng lực thẩm mĩ. Giáo dục HS tính cẩn thận, thái độ tích cực trong học tập, yêu thích môn học.

- Giáo dục học sinh có thái độ tích cực và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. GV : Bài viết mẫu, GAĐT, máy chiếu, máy soi.

2. HS : Vở luyện viết, bút mực.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV cho Hs hát  **\* Kết nối:**  - GV tổ chức cho học sinh viết lên bảng con:  - Tổ 1,2: viết “nhoẻn cười”; Tổ 3, 4: viết từ “duyệt binh’’  - Chọn 2 bảng của 2 học sinh ở mỗi tổ  - Yêu cầu HS nhận xét.  - GV kiểm tra, nhận xét vở luyện viết bài trước của học sinh. (bài 124,125)  - GT tiết học hôm nay: Tiết 49: **UYN, UYT, OANG, OAC** | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, viết trên bảng con  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **25’**  **2’** | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Hoạt động Khám phá và luyện tập**  - Cho HS quan sát nội dung bài viết trên máy và nêu yêu cầu tiết học.  - GV giới thiệu bài viết gồm 2 phần: Tô, viết chữ cỡ nhỡ và viết chữ cỡ nhỏ.  - Đưa nội dung bài viết trong vở Tập viết trang 12 lên màn hình.  - GV giới thiệu bài viết gồm 2 phần.  + Phần 1 tô và viết chữ cỡ nhỡ.  + Phần 2 viết chữ cỡ nhỏ.  + YC hs đọc toàn bài viết.  **\* Viết chữ cỡ nhỡ.**  **-** HS đọc trên màn hình các vần và từ ngữ (cỡ nhỡ) : uyn, màn tuyn, uyt, xe buýt, oang, khoang tàu, oac, áo khoác.  - Cho HS QS bài trên bảng lớp  - GV yêu cầu HS nêu độ cao các con chữ, nhận xét các chữ trên bảng lớp.  - Hỏi. Những con chữ nào cao 5 li?  - Con chữ t viết với độ cao bao nhiêu?  - Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  -GV hướng dẫn HS viết (chia 2 chặng: mỗi chặng một cặp vần, từ ngữ)  - GV giới thiệu bài viết gồm 8 dòng cỡ chữ nhỡ. Cho HS đọc trên màn hình 8 dòng chữ cỡ nhỡ.  **a.Tập viết:** ***uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt.***  **-** GV chiếu nội dung bài: uyn, màn tuyn, uyt, xe buýt  - Gọi đọc phần cần viết.  (?) QS nội dung bài viết, cho biết:  \* Hỏi - đáp về khoảng cách giữa các chữ, nét nối …  - Nêu cấu tạo vần **uyn, uyt?**  **-** Chữ uyn gồm những con chữ nào? Chữ uyt có mấy con chữ, là những con chữ nào?  - Yêu cầu 1 HS nêu lại cách viết chữ uyn**,** chữ uyt**.**  **+ uyn:** Chú ý viết liền nét u- y –n ( không nhấc bút)  **+ uyt** : Lưu ý viết nét nối từ y sang t.  \*GV viết mẫu uyn, uyt ( vừa viết vừa nêu lại cách viết)  **+ màn tuyn:**  \* HD cách viết từ "màn tuyn".  - Từ màn tuyn có mấy chữ? Là những chữ nào?  Hỏi: Khoảng cách giữa hai chữ là bao nhiêu?  - Dấu huyền được viết ở vị trí nào?  - GV lưu ý cách viết từ màn tuyn  - GV viết mẫu: Vừa viết vừa nêu quy trình viết.  Khi viết chữ màn cần lưu ý lia bút từ m sang a, viết tiếp n, thêm dấu huyền trên đầu con chữ a thành chữ màn. Lia bút sang phải khoảng một con chữ o viết chữ tuyn bắt đầu bằng con chữ t, nối nét sang uyn.  **+ xe buýt:**  \*HD viết từ xe buýt ( tương tự như hd viết từ màn tuyn)  Viết liền nét chữxe, từ điểm dừng bút của chữ xe lia bút sang phải cách khoảng 1 con chữ o viết tiếp chữ buýt. ( rê bút từ b sang u để viết tiếp uyt, thêm dấu sắc trên y thành chữ buýt)  - Cho HS xem clip viết từ xe buýt.  \*GV viết mẫu từ màn tuyn trên bảng lớp.  - Khi viết từ cần lưu ý khoảng cách giữ 2 chữ và vị trí dấu thanh.  - GV viết mẫu  **\* Viết vở tập viết**  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - Yêu cầu HS viết 4 dòng đầu.  - HD tư thế ngồi viết, cách cầm bút, để vở khi viết.  - GV QS uốn nắn hs khi viết bài.  **b. Tập viết oang, oac, khoang tàu, áo khoác** ( HD tương tự như phần viết uyn, uyt,…)  - HS viết 4 dòng tiếp theo.  **\* Nghỉ giữa giờ:** ChoHS hát  ( chơi trò chơi).  **c. Tập viết: màn tuyn, xe buýt, khoang tàu, áo khoác ( chữ viết thường, cỡ nhỏ)**  GV đưa nội dung bài viết lên màn hình.  Yêu cầu hs đọc.  - Cho HS nhận xét độ cao các con chữ.  GV nêu câu hỏi.  - Những con chữ nào được viết với độ cao 2 li rưỡi?  - Con chữ t cao bao nhiêu? Con chữ d cao mấy li?  - Các con chữ còn lại cao bao nhiêu?  - YC hs nhận xét khoảng cách giữ 2 chữ.    - GV viết mẫu trên bảng lớp ( vừa viết vừa nêu cách viết các từ trên)  **\* Viết vở tập viết**  - Cho HS quan sát bài viết mẫu.  - HS viết phần chữ cỡ nhỏ ở vở luyện viết, HS nhanh thì viết phần luyện viết thêm.  - GV QS HS viết, nhận xét cách viết của cả lớp.  + GV nhắc nhở tư thế ngồi viết.  - GV soi và ghi lời nhận xét 3, 4 vở.  - GV nhận xét.  *\*)Lưu ý*: - Với những chữ khó viết, HS viết chưa đẹp trong tiết học vần, GV có thể cho HS viết vào bảng trước khi viết vào vở luyện viết.  - Trong quá trình quan sát học sinh viết vở, nếu có chữ nào HS viết chưa đúng, GV hướng dẫn học sinh viết lại. | - HS QS  - HS chú ý  - HS QS  - HS chú ý  - 1 HS đọc  - 1 HS đọc  - HS quan sát và nhận xét  - HSTL  ( y, g, b, k, h)  - HSTL ( 3 li)  - HSTL ( 2 li)  - HS quan sát, lắng nghe.  - 1 HS đọc  - Cả lớp đọc  - HS quan sát, lắng nghe.  - 1 HS đọc phần viết.  - HSTL  - 1HS nêu.  - 1HS nêu.  - HS chú ý  - HS chú ý  - HS chú ý  - HS chú ý  - HSTL  - HSTL  - HSTL  - HSQS  - HS quan sát  - HS quan sát  - HS chú ý  - HS xem  - HS chú ý  - HSQS  - HSQS  - HS viết vở  - HS viết bài.  - HS thực hiện  - 1 hs đọc  - Cả lớp đọc  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS trả lời  - 1HS. Khoảng 1 con chữ o tưởng tượng  - HS quan sát  - HSQS  - HS viết vở  - HS quan sát, lắng nghe |
| **3’** | **4. Hoạt động vận dụng:**  - Hôm nay, các con được tập viết những chữ nào?  Nhắc nhở, động viên những học sinh viết chưa đẹp  thỉ cố gắng luyện viết thêm.  - Nhận xét tiết học | - HSTL  - lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………